

«ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ;»

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ «ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ: «Κλιματική αλλαγή – φυσικές καταστροφές – πολιτική προστασία», με αφορμή «Το Βιβλίο των Καταστροφών» (εκδόσεις Καλέντη, Αθήνα 2022) της Μαρίας Ανδρικοπούλου, σε εικονογράφηση της Μυρτώς Δεληβοριά.

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙ: φυσικές καταστροφές, ανθρωπογενείς καταστροφές, κλιματική αλλαγή, ακραία καιρικά φαινόμενα, πολιτική προστασία, οικολογική συνείδηση, περιβάλλον, εθελοντισμός, πολιτειότητα.

Υλοποίηση:
Μαρία
Ανδρικοπούλου

**Διάρκεια
εργαστηρίου:**
1 ώρα

**Αριθμός
συμμετεχόντων:**
έως 20 μαθητές

Τόπος διεξαγωγής:
Πολυχώρος
Εκδόσεων Καλέντη,
Λεωφόρος
Βουλιαγμένης 76,
Ελληνικό

**Πληροφορίες
σχετικά
με τις δηλώσεις
συμμετοχής:**
210 9638790



Το Βιβλίο των Καταστροφών

Πρόκειται για βιβλίο με πληροφοριακό υλικό (γνώσεων), γραμμένο από τη σκοπιά της πολιτικής προστασίας. Το περιεχόμενο και ο σχεδιασμός της έκδοσης έχουν στόχο την εξοικείωση των παιδιών με τους κινδύνους που μπορούν να εξελιχθούν σε καταστροφή και την καλλιέργεια μιας κουλτούρας πρόληψης, με σκοπό τη μείωση των συνεπειών των καταστροφών και την προστασία.



- Αποσαφηνίζεται η έννοια της καταστροφής και αναφέρονται τα είδη των καταστροφών.
- Παρουσιάζονται οι κίνδυνοι που μπορούν να εξελιχθούν σε καταστροφές και ένα μικρό λεξικό με τη σχετική ορολογία
- Περιλαμβάνονται μύθοι και θρύλοι ως πρώτη προσπάθεια των ανθρώπων να ερμηνεύσουν τις φυσικές καταστροφές.
- Γίνεται αναφορά σε στατιστικά που εντυπωσιάζουν και μεγάλες καταστροφές που έμειναν στην Ιστορία.
- Στο τέλος κάθε ενότητας υπάρχουν βασικές οδηγίες αυτοπροστασίας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ανάλογα με το φαινόμενο.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1, για μαθητές Α', Β' & Γ' Δημοτικού

Από τον μύθο στην αλήθεια

Προσεγγίζουμε την έννοια των φυσικών καταστροφών (πλημμύρες, σεισμοί, εκρήξεις ηφαιστείων, ακραία καιρικά φαινόμενα κ.ά.) μέσα από την ελληνική μυθολογία αλλά και μύθους διαφόρων λαών ως πρώτες προσπάθειες της ανθρωπότητας για ερμηνεία των φαινομένων.

Αναζητούμε τον πλησιέστερο στη λογική εξήγηση του φαινομένου μύθο ως γέφυρα για τη μετάβαση των παιδιών στην εκλαϊκευμένη επιστημονική προσέγγιση του φαινομένου.

Μέσα από **αφήγηση, ζωγραφική, κολάζ, παιχνίδια ρόλων** προσεγγίζεται η έννοια της καταστροφής με στόχο την εξοικείωση των μαθητών με τους φυσικούς κινδύνους που μπορούν να εξελιχθούν σε καταστροφές.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2, για μαθητές Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού

Μαθαίνοντας να ζούμε με τον κίνδυνο και να προστατευόμαστε

Προσεγγίζουμε τους κινδύνους που μπορεί να εξελιχθούν σε καταστροφή. Μελετώντας το «τι» το «πώς» και το «γιατί» των κινδύνων, αναζητούμε τρόπους πρόληψης και μείωσης των συνεπειών τους, καθώς και ενδεδειγμένες ενέργειες αυτοπροστασίας σε περίπτωση εκδήλωσης φαινομένων έκτακτης ανάγκης.

Στο πλαίσιο του εργαστηρίου, αξιοποιώντας το υλικό του βιβλίου:

Με απλά **πειράματα/κατασκευές** και την αξιοποίηση του **μικρού λεξικού** και της **ορολογίας** του βιβλίου, προσπαθούμε να κατανοήσουμε τα φαινόμενα που μπορούν να έχουν καταστροφικές συνέπειες. Μέσα από **ασκήσεις δημιουργικής γραφής** εξοικειωνόμαστε με την εκδήλωση των φαινομένων και τις συνέπειές τους.

Με **απλές ασκήσεις ετοιμότητας** και **οδηγίες προστασίας** μαθαίνουμε να αυτοπροστατευόμαστε και να ενεργούμε χωρίς πανικό σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

