

Από τη ρωγμή μπαίνει φως

Βασίλης Μοτσάκος

Προτεινόμενη ηλικία 9+



Σελίδες: 72, μαλακό εξώφυλλο, 14X21, Τιμή: 11,00 ευρώ, ISBN: 978-960-594-139-0

Μια ιστορία που διαλύει τη σκιά του **bullying**.

Ο Δημήτρης, ο κεντρικός ήρωας, είναι ένα παιδί όπως τόσα άλλα: με φόβους, ερωτήματα, σιωπές και ελπίδες. Μέσα από τη δική του διαδρομή, οι νεαροί

αναγνώστες-μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν κομμάτια του εαυτού τους ως θεατές, ως θύματα, αλλά και ως θύτες. Κυρίως, όμως, μπορούν να δουν καθαρά ότι η αλλαγή δεν είναι ανέφικτη. Ξεκινά με μια φράση, ένα βλέμμα, από τη στάση μας αλλά και από μια πράξη θάρρους.

Η πρώτη συγγραφική λογοτεχνική απόπειρα του εκπαιδευτικού **Βασίλη Μοτσάκου**, με τίτλο **Από τη ρωγμή μπαίνει φως**, που κυκλοφορεί από τις εκδόσεις Καλέντη στη σειρά Λογοτεχνία για Παιδιά & Νέους, έχει θέμα την αντιμετώπιση του κοινωνικού ζητήματος του σχολικού εκφοβισμού και γενικότερα της νεανικής βίας. Η ιστορία αφορά όλα εκείνα τα παιδιά που ένιωσαν κάποτε μόνα, αόρατα και εγκλωβισμένα σε έναν κύκλο σιωπής. Εκείνα τα παιδιά που δέχτηκαν χλευασμό ή απόρριψη και δεν ήξεραν πού να στραφούν. Συμπεριλαμβάνει και εκείνους που παρακολούθησαν σιωπηλά, χωρίς να ξέρουν πώς –ή αν– πρέπει να αντιδράσουν.

«Η ιστορία μπορεί να βρει θέση μέσα στην τάξη, στην καρδιά μιας συζήτησης ή στην αφετηρία μιας δράσης. Μπορεί να γίνει αφορμή για ένα θεατρικό, για ένα γράμμα ή για μια αφίσα στον σχολικό τοίχο. Μα, κυρίως, μπορεί να γίνει η σπίθα για να ξεκινήσει ο διάλογος, με ενσυναίσθηση και θάρρος», σημειώνει στον πρόλογό του ο συγγραφέας.

Ο **Βασίλης Μοτσάκος** είναι εκπαιδευτικός και συγγραφέας με μακρά πορεία στην ιδιωτική και δημόσια εκπαίδευση. Από το 2024 υπηρετεί και ως Δημοτικός Σύμβουλος στον Δήμο Ραφήνας-Πικερμίου.

Σπούδασε στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κύπρου με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και έχει ολοκληρώσει εξειδικευμένα προγράμματα στη Διαπολιτισμική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, τη Σεξουαλική Αγωγή, την Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία, τον Προγραμματισμό με Scratch και τη STEM Εκπαίδευση.

Έχει συγγράψει βιβλία για μαθητές της ΣΤ΄ δημοτικού κι έχει πολυετή εμπειρία ως δάσκαλος, Head of Maths σε προγράμματα MYP-IB, ως συντονιστής εκπαιδευτικού έργου, ως στέλεχος εκπαίδευσης και ως ειδικός παιδαγωγός σε ιατροπαιδαγωγικά κέντρα. Έχει παράλληλα εργαστεί ως επιμορφωτής στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του ινστιτούτου εκπαιδευτικής πολιτικής και έχει λάβει μέρος σε επιστημονικά συνέδρια.