



ΠΕΜΠΤΗ 27 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025

Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

8ο ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ ΖΗΝ - ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Γνωρίζω για την εσωτερική ομορφιά των ανθρώπων
- Γνωρίζω για τα Δελφικά παραγγέλματα και την αξία τους
- Γνωρίζω για τον Ηρακλή, την Αρετή και την Κακία
- Γνωρίζω για την σημασία της φροντίδας στον εαυτό μου και στους ανθρώπους γύρω μου
- Εκφράζομαι εικαστικά
- Αναπτύσσω τον προφορικό και γραπτό μου λόγο
- Γράφω σε δεδομένο χρόνο και κάνω αυτοδιόρθωση
- Απολαμβάνω ένα καλό λογοτεχνικό βιβλίο
- Αναπτύσσω την φαντασία μου
- Αναπτύσσω το λεξιλόγιό μου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Κασετίνα με μολύβια, γόμες, ξύστρες, χρώματα
- Βιβλίο <<Μια σταγόνα Ομορφιά>>
- Καλόν εὔ λέγε <<Δελφικά παραγγέλματα>>
- https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B5%CE%BB%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%AD%CE%BB%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1
-
- Ο μύθος της Αρετής και της Κακίας Βιβλίο ιστορίας Γ τάξη
<https://demo.openece.org/modules/document/file.php/DEMO-A2548/%CE%95%CE%BD%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%202/%CE%9F%20%CE%97%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%9B%CE%97%CE%A3.pdf>

- Το φυλλάδιο του μαθήματος [Α ΤΑΞΗ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΑ ΟΜΟΡΦΙΑΣ 26.11.2025.docx](#)
- Η ΕΧΘΡΟΠΙΤΑ <https://youtu.be/myrz2ajbDV8>



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1° ΣΤΑΔΙΟ: ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ Ενδεικτικός χρόνος: 20'

Η εκπαιδευτικός διαβάζει τον τίτλο . Σκέφτομαι σε τι μπορεί να αναφέρεται το βιβλίο.

Συζητώ τι είναι όμορφο για εμένα.

Παρακολουθώ την εκπαιδευτικό που διαβάζει και δείχνει μια μία εικόνα από το βιβλίο.

Εξηγώ ποια πράξη καλοσύνης βλέπω κάθε φορά. Εξηγώ αν έχω ζήσει ανάλογες στιγμές. Συζητάμε για το δίδαγμα του βιβλίου <<Μια σταγόνα ομορφιάς>> Η εκπαιδευτικός δείχνει τις εικόνες. Εξηγώ ποια καλή πράξη καλοσύνης βλέπω.

Συζητάμε τι μπορεί να σημαίνει το αρχαίο ρητό

Καλόν εὔ λέγε

Να επαινείς το καλό

Ψέγε μηδένα

Μην ψέγεις κανένα (μην κατηγορείς κανένα)

Διαβάζω δυνατά

Τα **δελφικά παραγγέλματα** είναι συλλογή από σοφά λόγια που ήταν χαραγμένα στον ναό του **Μαντείου των Δελφών**. Τα είχαν πει και οι **Επτά Σοφοί**

Και είναι σοφά λόγια που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν μια ζωή με αρετή και νόημα. Ήταν λιτά καθώς αποτελούνται από 2 έως 5 λέξεις με πολλή σοφία μέσα τους, και τα περισσότερα ανήκαν στους 7 σοφούς της αρχαιότητας (**Θαλής ο Μιλήσιος, Πιπτακός ο Μυτιληναίος, Βίας ο Πριηνεύς, Σόλων ο Αθηναίος, Κλεόβουλος ο Ρόδιος, Περίανδρος ο Κορίνθιος, Χίλων ο Λακεδαιμόνιος**)

Συζητάμε γιατί η καλοσύνη θέλει να σκέφτεσαι να αναρωτιέσαι, να προσπαθείς και να μην τα παρατάς ακόμη και στον πόλεμο.

2ο ΣΤΑΔΙΟ: ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικός χρόνος: 20'

Παίζουμε παιχνίδια για 8 λεπτά.

Σηκωνόμαστε όλοι και κάνουμε όρθιοι ένα κύκλο. Κοιταζόμαστε και ο πρώτος μιλάει βρίσκοντας κάτι που θαυμάζει στον άλλον. Καθένας λέει για τον συμμαθητή που βρίσκεται δίπλα του κάτι που ο ίδιος δεν μπορεί να κάνει τόσο καλά (μιλάμε από τα αριστερά προς τα δεξιά). Στη συνέχεια λέμε (από την ανάποδη φορά) ποιος θα έπρεπε να ζητήσει σε ποιον συγγνώμη αιτιολογώντας την άποψή του. Όταν η ομάδα συμφωνεί το ένα παιδί ζητάει συγγνώμη στο άλλο.

Συζητάμε γιατί είναι σημαντικό να μη ζηλεύουμε, να μην φοβόμαστε, να μην στενοχωρούμε, να μην εκδικούμαστε και να μην κοροϊδεύουμε τους άλλους αλλά να τους φερόμαστε όμορφα.

Γνωρίζω το αρχαίο ρητό <<Ευ λέγε>>, Θα βρω ποιος από τους 7 σοφους το είπε και τι σημαίνει στην καθημερινότητά μας.

Η εκπαιδευτικός μαζί με όλους τους μαθητές διαβάζει από τον πίνακα τον μύθο του Ηρακλή, της Αρετής και της Κακίας (βιβλίο Ιστορίας γ τάξης)

Ανοίγω το φυλλάδιό μου [ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΑ ΟΜΟΡΦΙΑΣ.docx](#) και κάνω προφορικά 1 άσκηση

3ο ΣΤΑΔΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ενδεικτικός χρόνος 5 λεπτά

Κάνω προφορικά την άσκηση 3 του φυλλαδίου. Εξηγώ τι μου έκανε εντύπωση στο μάθημα.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ Ενδεικτικός χρόνος: 5-10'

Διαβάζω 2 φορές μεγαλόφωνα

τον μύθο του Ηρακλή, της Αρετής και της Κακίας από το βιβλίο της Ιστορίας

ή

επιλέγω να διαβάσω 5 από τα δελφικά παραγγέλματα από

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B5%CE%BB%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%AC%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%AD%CE%BB%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>

και για τον Θαλή τον Μιλήσιο που είπε το <<Καλόν ευ λέγε>>

Ο **Θαλής ο Μιλήσιος**, (γεννήθηκε στο 640 ή 624 π.Χ. **Μίλητος, Ιωνία** και πέθανε το 546 π.Χ.) ήταν αρχαίος Έλληνας φιλόσοφος, ο πρώτος των επτά σοφών της αρχαιότητας, μαθηματικός, φυσικός, αστρονόμος, μηχανικός, μετεωρολόγος. Ίδρυσε την Ιωνική Σχολή της φυσικής φιλοσοφίας στη Μίλητο. Κυρίως ο **Αριστοτέλης**, αλλά και άλλοι αρχαίοι φιλόσοφοι θεωρούν τον Θαλή ως τον πρώτο Έλληνα φιλόσοφο (διασκευή)



Ο Θαλής πρόβλεψε την ολική έκλειψη Ηλίου του 585 π.Χ.

ΓΡΑΠΤΗ Ενδεικτικός χρόνος 15' (Θα γίνει στην τάξη)

Γράφω με 4-6 προτάσεις στο ημερολόγιό μου τι έκανα στο μάθημα με τη σειρά (συζήτηση, παιχνίδι, ανάγνωση του μύθου, ασκήσεις φυλλαδίου και εξηγώ τι μου άρεσε.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ Ενδεικτικός χρόνος 5-10'

Βλέπω το βίντεο <<η εχθρόπιτα>> <https://youtu.be/myrz2ajbDV8>



Η

Διαβάζω για έναν από τους 7 σοφούς όποιον θέλω από

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B5%CE%BB%CF%86%CE%B9%CE%BA%CE%A%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%AD%CE%BB%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1>