



Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΥ ΖΗΝ - ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
<<ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΑ ΟΜΟΡΦΙΑΣ>>

Όνομα.....Επίθετο.....

Άσκηση 1. Μετά την ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου <<Μια σταγόνα ομορφιάς>> και του μύθου Ο Ηρακλής, η Αρετή και η Κακία, εξηγώ γιατί <<το όμορφο δεν φτάνει από μόνο του να είναι καλό>>. Την ομορφιά την θαυμάζουμε αλλά



Αναπαράσταση της επιλογής του Ηρακλή. Αριστερά του ήρωα η θεότητα [Κακία](#) και δεξιά η Αρετή.

σκέφτομαι: Μπορεί ένας όμορφος άνθρωπος να πληγώνει τους άλλους, να τους αδικεί ή να τους φοβίζει ; Μπορεί ένας όμορφος άνθρωπος να καταστρέφει την φύση, να κάνει πόλεμο ή να σκοτώνει ζώα;

Είναι <<όμορφος>> αυτός ο άνθρωπος; Τον θαυμάζουμε; Τον εμπιστευόμαστε;
Εξηγώ με 3-5 προτάσεις ποιον άνθρωπο εμπιστεύομαι και θαυμάζω, με ποιον άνθρωπο
θα ήθελα να μοιάσω από τους ανθρώπους γύρω μου.

Από την οικογένειά μου

θαυμάζω

.....γιατί.....

.....

.....

.....Μου

λείπει

.....γιατί.....

.....

.....

.....

Εμπιστεύομαι

.....

γιατί.....

.....

.....

Όταν πονάω και δεν νιώθω καλά

.....

Άσκηση 2. Διαλέγω τρεις ιστορίες που το παιδί αναρωτιέται για την ομορφιά και ο δάσκαλος του φέρνει πολλά παραδείγματα που δεν έχουν να κάνουν με κάποιον όμορφο στην εμφάνιση αλλά στην ψυχή.

Γράφω 3 παραδείγματα καλών πράξεων :

1ο παράδειγμα ομορφιάς στην ζωή των ανθρώπων είτε σε ειρήνη είτε σε πόλεμο είτε στην χαρά είτε στην λύπη από το βιβλίο

Όταν.....

.....

.....
.....

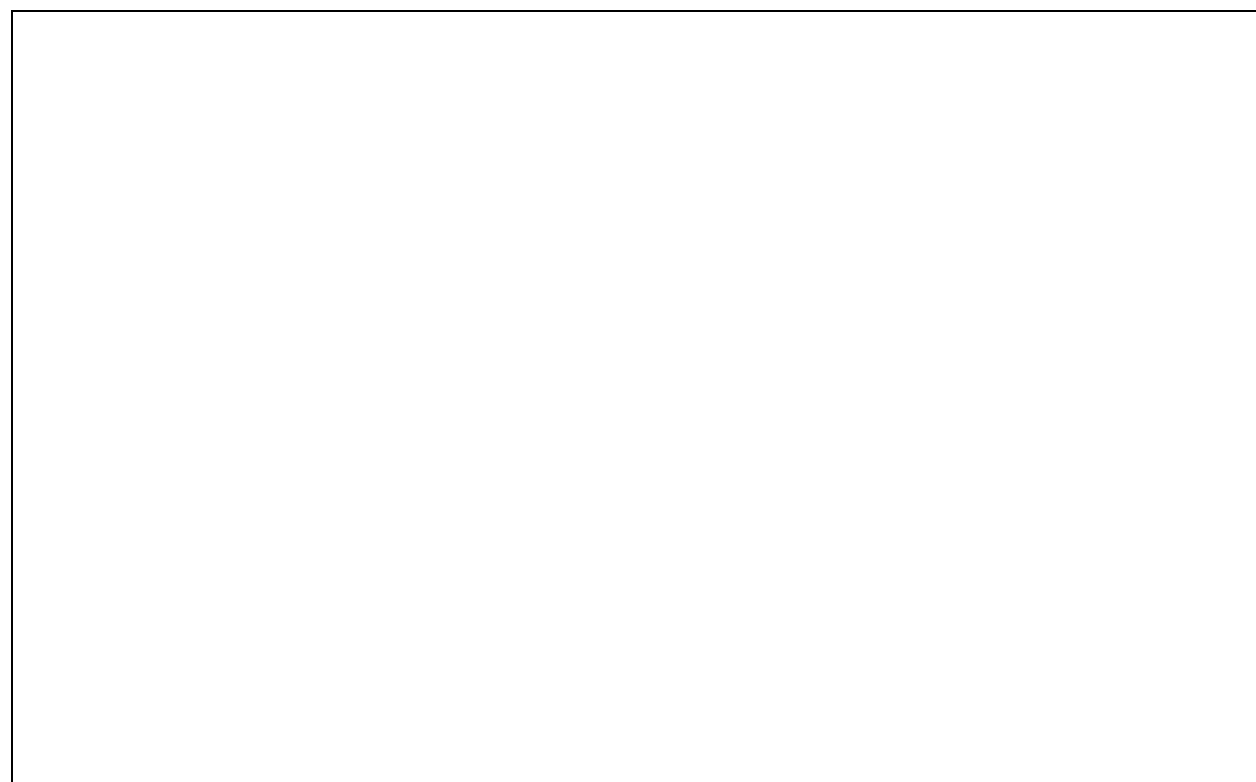
2ο παράδειγμα ομορφιάς στην ζωή των ανθρώπων είτε σε ειρήνη είτε σε πόλεμο είτε στην χαρά είτε στην λύπη από το βιβλίο

Όταν.....
.....
.....
.....

3ο παράδειγμα ομορφιάς από την καθημερινή μου ζωή μια καλή πράξη που είδα ή έκανα και ένιωσα όμορφα

Όταν.....
.....
.....
.....

Ζωγραφίζω το πιο σημαντικό από τα 3 παραδείγματα ομορφιάς που έγραψα



Ασκηση 3. Στο βιβλίο μου, η ομορφιά πηγάζει από την αγάπη, την καλοσύνη, την προσπάθεια, την θετική σκέψη, την φροντίδα, την ελευθερία, την επιμονή, την υπομονή, τον σεβασμό στον εαυτό μας και μετά σε όλους τους άλλους ανθρώπους, φτωχούς, ζητιάνους αλλά και στη φύση. Συμπληρώνω με τις σκέψεις μου:

Όταν αναρωτιόμαστε αν μπορούμε να κάνουμε τα πράγματα καλύτερα

.....

Όταν δεν απογοητευόμαστε αλλά λέμε ότι δεν τα έχουμε καταφέρει ακόμη
.....
.....

Όταν νιώθουμε αγάπη για τον άλλον φροντίζουμε
να
.....
....

Γνωρίζω κάποιον που δεν έχει όσα εγώ αλλά είναι χαρούμενος και φέρεται όμορφα;
.....
.....
.....

Άσκηση 4 Σκέφτομαι πόσο <<όμορφος/όμορφη>> είμαι . Με βοηθάει όλη η τάξη και η εκπαιδευτικός και σημειώνω δίπλα από κάθε ερώτηση: καθόλου, λίγο, πολύ:

Είμαι ευγενικός;	
Βοηθάω τους άλλους;	
Ενοχλώ τους άλλους;	
Μου αρέσει να παίζω με άλλα παιδιά;	
Μοιράζομαι με τους συμμαθητές μου;	
Με καταλαβαίνουν γιατί εξηγώ τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου ;	
Ζητάω βοήθεια από τους συμμαθητές μου;	

Άσκηση 5. Σκέφτομαι τι όμορφα πράγματα έχω στη ζωή μου Τα καταγράφω με σειρά σπουδαιότητας για εμένα και τα παρουσιάζω.

Όλα στη ζωή διορθώνονται αν κάναμε λάθος. Οι έξυπνοι άνθρωποι ξέρουν αν εργάζονται σκληρά για το σκοπό τους, να συνεργάζονται, να λένε συγγνώμη, να μην έχουν εκδικητική συμπεριφορά , έχουν όνειρα και επικοινωνούν με όμορφα λόγια.

Εξηγώ γιατί δεν πρέπει να στενοχωριέμαι για ασήμαντα πράγματα, να απογοητεύομαι, να ζηλεύω ή να νιώθω ανάγκη για εκδίκηση.

.....

.....

.....

.....

αν έμαθα πράγματα που δεν ήξερα

Ζωγραφίζοντας 1-5 αστεράκια

(1:καθόλου, 2: λίγο, 3: αρκετά, 4:πολύ, 5: πάρα πολύ)